

/АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Мажаровой М.В.

за 2017-2018 учебный год

В течение 2017-2018 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы по семи направлениям:

1. Профилактика суицидального поведения;
2. Профилактика правонарушений и безнадзорности;
3. Профилактика экстремизма и терроризма;
4. Профилактика жестокого обращения с детьми;
5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ;
6. Профилактика полового воспитания, в т.ч. Сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни;
7. Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

Приоритетной целью работы социального педагога является организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей.

Задачи:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, Волгоградским областным центром медицинской профилактики.

В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучаем социальные проблемы учеников;

- ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих.

Общие сведения:

	2016-2017	2017-2018
Кол-во детей-сирот и оставшихся без	2	0

попечения		
Кол-во опекаемых детей	9	9
Кол-во детей из многодетных семей	32	36
Кол-во детей-инвалидов	3	3
Кол-во детей в социально опасном положении	1	2
Кол-во детей из малообеспеченных семей	121	125
Кол-во детей из неблагополучных семей	0	2
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	1	3
Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН, КДНи ЗП («группа риска»)	0	2
Семьи, состоящие в районном банке данных	2	3

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
4. Совместная работа с КДН, ПДН, Центром социальной защиты населения по Ворошиловскому району Волгограда.
5. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, принимались меры по возвращению детей в школу (Филина Ксения, 7 «Б» класс). Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану утвержденному директором школы и начальником ПДН. Проводятся профилактические мероприятия на темы: «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Остановим насилие против детей», «Молодёжь выбирает жизнь», «Опасности социальных сетей», «Профилактика граж в магазинах». Проводятся дни профилактики (05.10.2017 г., 24.04.2018 г — выездное заседание КДН и ЗП на базе МОУ СШ № 105.)

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях, школьных концертах, мероприятиях патриотической направленности.

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому семьи Нерозниковых, Гуцул, Филиных.
- провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;

- учитывать состояние здоровья ребёнка;

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность (Спортивные мероприятия, «День здоровья», «Пост №1, «Знамя Победы», «Вахта памяти», «Боевые рубежи»).

В этом году были профилактические встречи учащихся со специалистами, Ворошиловского наркологического кабинета., специалистами ГБУЗ «ВОЦПБ СПИД и ИЗ», специалистами ГБУЗ «ВОЦМП». Были просмотрены фильмы с последующим обсуждением. Инспектор ПДН Черкесова Е.Л. проводила индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах контроля и учащимися нарушающих Устав школы. Инспектор ПДН принимала участие в Совете профилактики, а также в родительских собраниях «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей». На подростков, состоящих в СОП, были составлены индивидуальные программы реабилитации, назначен шеф-наставник, который отчитывается за проделанную работу с ребёнком, семьёй на КДН.

При участии социального педагога прошли классные часы «Уголовная и административная ответственность за совершенные проступки», «Здоровье и привычки». Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 7,8,9,10,11 классах: «Влияние табакокурения на здоровье»; 5,6,7,8 классах: «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твоё здоровье и алкоголь».

Проведённые мероприятия позволили снизить количество учащихся, которые имели вредные привычки и нарушали дисциплину.

Составлен совместно с подразделением по делам несовершеннолетних план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Планируем в следующем году продолжить совместную работу с ПДН в соответствии составленного плана.

В течение 2017-2018 года организовывали заседания Совета по профилактике, которые проходят в соответствии с планом, а также день профилактики с привлечением специалистов субъектов профилактики.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В результате проведенной профилактической работы проведён сбор данных по выявлению детей, семей группы «риска». Ведётся контроль за посещением уроков, кружков. Проведены классные часы по вопросам профилактики девиантного и аддиктивного поведения с учащимися 3-6 классов.

Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков. В школе реализовываются профилактические программы «Я выбираю жизнь!» и «Мой выбор». Цель которых является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН. В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, семьями с опекаемыми детьми).

1. Посещение семей на дому опекаемых.

2. Беседы, консультации по соблюдению режима дня, о недопустимости нарушения закона о курении, об обязательном посещении кружков.

3. Лекции для родителей с целью повышения педагогической образованности на тему: «Особенности подросткового возраста», «Агрессивные формы поведения», «Права и обязанности родителей и детей», «Причины социально-негативного поведения подростков»

В новом учебном году планируем:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами спец.служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.

В 2017-2018 учебном году социальным педагогом проводилась работа среди несовершеннолетних по воспитанию толерантности, сплоченности. С той целью проведены занятия в 5-7 классах на тему «Разрешение конфликтов без насилия», «Как противостоять вовлечению в антиобщественные группировки».

В профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Как научиться жить без драки», «Приемы эффективного общения», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Я выбираю жизнь».
- Родительские собрания «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

Основная работа с подростками заключается в формировании положительного отношения к жизни.

Одним из важнейших направлений в профилактической работе социального педагога является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия», «Дети мира против терроризма». Занятия проводились с учащимися 1-11 классов. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся 3-7 классов о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

В 2017-2018 учебном году за социальной помощью и поддержкой обратилось 103 обучающихся, что составляет 28 % от общего числа учащихся МОУ СШ № 105. Всем им были оказаны адресная социальная помощь и поддержка. Из обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, помощь оказана всем обучающимся (100 %).